



Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

Data wpływu sprawozdania

.....

Numer:

Podpis:

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
ZESPOŁU DS. EWALUACJI JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
(ZEJK)**

RAPORT SAMOOCENY

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Jednostka:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Rok akademicki:	2024 /2025

SKŁAD ZESPOŁU:**KOORDYNATOR ZESPOŁU:** dr n. o zdr. Andrzej Szczepanek

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	dr n. o zdr.	Agata Bujak-Krzemińska	Nauczyciel akademicki
2.	dr n. med.	Marcin Bugajski	nauczyciel akademicki
3.	mgr	Katarzyna Kulik-Siarek	nauczyciel akademicki
4.	mgr	Monika Olczyk	nauczyciel akademicki
5.	mgr	Paulina Podolska	nauczyciel akademicki
6.	dr n. farm.	Piotr Rafalski	nauczyciel akademicki
7.	dr n. o zdr.	Paulina Sztandera	nauczyciel akademicki
8.	mgr	Bartosz Wydrych	nauczyciel akademicki
9.		Ewa Kupis	student

Opis działań ZEJK:

Przeprowadzenie oceny poprawności i skuteczności funkcjonowania WSZJK w danej jednostce poprzez:

a) projektowanie, przeprowadzanie i analizowanie badań ankietowych:

- studentów i uczestników studiów podyplomowych w zakresie oceny nauczycieli akademickich oraz jakości obsługi administracyjnej,
- studentów w zakresie oceny uzyskania efektów uczenia się,
- studentów ostatniego semestru studiów, dotyczących ich opinii na temat jakości kształcenia,

b) projektowanie, przeprowadzanie i analizowanie innych badań ankietowych, wynikających z potrzeb

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

jednostki, np. wśród nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia,

c) opracowywanie raportów i rekomendacji związanych z ankietyzacją,

d) wizytowanie właściwych jednostek;

2) przedstawianie WKK/KKF wyników samooceny z zakresu jakości kształcenia w formie corocznego sprawozdania na obowiązującym druku.

Na podstawie ankiet z oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem dokonanej przez studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu, Collegium Medicum stwierdzono:

1. W ankiecie oceniającej nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne w Collegium Medicum w semestrze zimowym i letnim, w roku akademickim 2024/2025 wzięli udział studenci wszystkich prowadzonych na wydziale kierunków tj.: farmacja, wychowanie fizyczne, zdrowie publiczne, pielęgniarstwo, położnictwo, dietetyka, ratownictwo medyczne, fizjoterapia i kosmetologia oraz studiów podyplomowych bioinformatyka i biostatystyka w biologii i medycynie i studia podyplomowe MBA z organizacji, prowadzenia oraz zarządzania niekomercyjnymi badaniami klinicznym
2. Dokonano oceny w zależności od:
 - a) formy prowadzenia zajęć - ćwiczenia, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne, ćwiczenia praktyczne, egzamin laboratorium, pracownia symulacji, praktyki, praktyki, seminarium, warsztat, wykład, wykład asynchroniczny, zajęcia praktyczne,
 - b) rodzaju studiów – stacjonarne, niestacjonarne,
 - c) typu studiów - pierwszego stopnia praktyczny, pierwszego stopnia ogólnoakademicki, drugiego stopnia praktyczny, jednolite magisterskie praktyczny, podyplomowe.
3. W semestrze zimowym studenci wypełniali ankiety od 01.01.2025 r. do 31.03.2025 r., a w semestrze letnim od 1.06.2025 r. do 5.09.2025 r.
4. Mimo podejmowania wielu różnych działań mających zachęcić do wzięcia udziału w ankiecie oceniającej nauczycieli, podobnie jak w latach poprzednich frekwencja była znacznie wyższa w semestrze zimowym niż letnim.
5. Ogółem wypełniono 7776 ankiet (6324 w semestr zimowy, 1452 semestr letni).
6. Studenci ostatniego semestru studiów wypełnili jedynie 10 ankiet.
7. Studenci najczęściej oceniali wykłady i ćwiczenia.
8. W semestrze zimowym najwięcej ankiet pozyskano od studentów:
 - Pielęgniarstwa - studia pierwszego stopnia (stacjonarne) - 645
 - Kosmetologii - studia pierwszego stopnia (stacjonarne) - 501
 - Fizjoterapii - jednolite studia magisterskie (stacjonarne) – 450
9. W semestrze letnim najwięcej ankiet pozyskano od studentów:
 - Fizjoterapii - jednolite studia magisterskie (stacjonarne) – 158

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

- Pielęgniarstwa - studia pierwszego stopnia (stacjonarne) - 104

- Dietetyki - studia pierwszego stopnia (stacjonarne) -91

Wnioski i rekomendacje wynikające z przeprowadzonej ankietyzacji oraz oceny poprawności i skuteczności funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w danej jednostce:

1. Wyniki ankiet wskazują na wysoką jakość prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wypełniania obowiązków związanych z kształceniem przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Wydziale Nauk o Zdrowiu, Collegium Medicum UJK w Kielcach.
2. W większości, studenci w sposób obiektywny i merytoryczny przedstawiają swoje uwagi oraz dokonują *konstruktywnej oceny nauczycieli*.
3. *Szczególnie wnikliwie trzeba przeanalizować wypowiedzi studentów z poszczególnych kierunków i poszukać rozwiązań przedstawionych problemów.*
4. Należy zadbać o rozpropagowanie ankiet szczególnie w semestrze letnim i wśród studentów ostatniego semestru studiów.

Sprawozdanie sporządził/-a	dr n. o zdr. Andrzej Szczepanek koordynator Zespołu ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia na WNoZ <i>(data, podpis koordynatora ZEJK)</i>
Sprawozdanie przyjął/-ęła	 <i>(data, podpis przewodniczącego/-ej WKK/KKF)</i>